

PODSUMOWANIE PANELU Z NAUCZYCIELAMI

W ramach przygotowań do następnej edycji programu Śniadanie Daje Moc, w maju tego roku odbyły się wspólne warsztaty organizatorów programu oraz najbardziej zaangażowanych nauczycieli z Mazowsza, którzy wzięli udział w 6. edycji programu.

Mając głęboko w sercu działania edukacyjne i ciągłe szukanie atrakcyjnych oraz skutecznych sposobów pracy z uczniem, poniżej zamieszczamy wnioski z warsztatów. Serdecznie zapraszamy do zapoznania się z materiałami mając nadzieję, że pomogą w codziennej pracy z dziećmi.

Nie czekaj – daj się zainspirować! :)

I. PODSUMOWANIE CZĘŚCI KREATYWNEJ

Projekty Króla Niepapulusa I – Władcy Niedojadków – stworzone przez nauczycieli i organizatorów programu. To one będą inspiracją do stworzenia postaci bohaterów do 7. edycji programu Śniadanie Daje Moc.



• PARTNERSTWO DLA ZDROWIA •



• PARTNERSTWO DLA ZDROWIA •



• PARTNERSTWO DLA ZDROWIA •

II. PODSUMOWANIE CZĘŚCI METODYCZNEJ

Jakie są Twoje sposoby na motywowanie dzieci?

- Gotowe odznaki, obrazki, naklejki
- Interaktywna mapa, pocztówki
- Wspólne śniadanie w klasie
- Kukiełki bohaterów – Toli, Maks i Wszystkojada (np. jak jest za głośno w klasie, bohaterowie są chowają)
- Robienie wód smakowych
- Impreza dla dzieci i rodziców
- Połączenie zadań z ruchem
- Dni tematyczne: dzień marchewki, witaminki, soku, dzień warzywno-owocowy
- Zdrowe kuchnie świata
- Kiermasz zdrowej żywności
- Warsztaty kulinarne z rodzicami
- Naklejka dla dziecka, które ma owoc lub warzywo w swojej śniadaniówce
- Zdrowa rywalizacja, konkurencja
- Dyżurni żywieniowi (dzieci wzajemnie motywują się do przyniesienia zdrowej żywności)
- Ankieta dla rodziców do zaznaczenia, jak dziecko odżywiało się w danym tygodniu (wesoła/smutna buzia)
- Szkolny master chef + dzień otwarty dla rodziców
- Pieczątką do stemplowania za dobre wykonanie zadania
- Specjalne książeczki, w których przybija się stempelki, wkleja do nich naklejki i inne odznaczenia

Dzięki jakim metodom pracy z uczniami udaje Ci się przekazać najwięcej wiedzy?

- Praca w grupie
- Zadania z wizją otrzymania nagrody
- Zdrowa rywalizacja, grywalizacja
- Nauka przez zabawę
- Zadanie z wykorzystaniem dodatkowych środków – metoda projektowa (zrobić coś, sprawdzić, wyszukać w internecie)
- Kula śnieżna – każda grupa nad czymś pracuje, a potem wszystkie grupy prezentują na forum klasy
- Eksperymenty
- Współpraca z organizacjami zewnętrznymi (np. GROM, organizacje harcerskie)
- Działania interaktywne
- Uczenie się przez doświadczenie, działanie, uczestniczenie

Jaka jest Twoja ulubiona / najwygodniejsza dla Ciebie forma prowadzenia lekcji?

- Samodzielne opracowanie tekstu przez dzieci
- Udział, pokaz ciekawych tematów przez organizacje zewnętrzne
- Poczucie, że dzieci są skupione na tym, co robią



- Gry terenowe
- Praca w grupach
- Metoda odwróconej lekcji
- Metoda sokratejska (wypytywanie)
- Na świeżym powietrzu, forma zabawy
- Powiązanie zadań edukacyjnych z ruchem
- Praktyczne zastosowanie wcześniej przekazanej teorii
- Zadania z wykorzystaniem technologii (tablica interaktywna i inne)

Jakie formy pracy z dziećmi sprawiają im najwięcej frajdy?

- Warsztatowa praca w grupach
- Praca w plenerze
- Doświadczenia i eksperymenty
- Sprzęt elektroniczny (tablice interaktywne i inne)
- Gry terenowe
- Zabawy ruchowe
- „Program lojalnościowy” – zbieranie naklejek itp.
- Gry i zabawy edukacyjne
- Zdrowa rywalizacja, współzawodnictwo
- Teatryki, przedstawienia, filmy, inscenizacje
- Praca samodzielna, działanie, uczestniczenie
- Pisanie kolorową kredą po tablicy
- Muzyka, filmy, kreda (w czasie przerwy)

W jaki sposób angażujesz rodziców w życie szkoły?

- Wysyłka maili z informacjami
- Dziennik elektroniczny
- Zebrania klasowe
- Partnerskie podejście do rodzica
- Zaangażowany nauczyciel i zaangażowane dziecko „zarażają” swoim zaangażowaniem rodzica

Czy i na jak długo dotychczasowe zadania w programie angażowały rodziców?

- Rodzice sami angażują się w akcje żywieniowe
- Rodzice zapraszają do swoich miejsc pracy (piekarnia, młyn ect.)
- Rodzice angażują się w różnego rodzaju pikniki, festyny, dni tematyczne w szkole
- Zajęty (zaangażowany) rodzic = mniej problemowy rodzic :)

Co zrobić, żeby ocena misji domowych nie była czysto deklaratorywna?

- Rodzice wykonują zdjęcia pracy wykonanej w domu
- Zdjęcia lub rysunki jako dowód (rysunek np. zdrowego obiadu można zalaminować i zrobić w ten sposób podkładkę na stół pod talerz)





- 6 za wykonanie misji
- Dobrze jest oddelegować rodzica do dbania o stronę techniczną wykonania zadania. Czuje się wtedy zaangażowany, wykonuje misję wraz z dzieckiem i pomaga w elementach zadania, które są trudne dla dziecka.
- Dziecko ma mobilizować rodzica, by razem z nim wykonał misję
- Nie wyznaczanie dzieciom konkretnego terminu realizacji misji – dzieci, które już zrobiły misję pokazują naklejki zdobyte za wykonanie zadania dzieciom, które jeszcze do niego nie przystąpiły. W ten sposób zachęcają się wzajemnie.
- Jeśli rodzic odmawia wykonania z dzieckiem misji, dziecko ma możliwość wykonania rysunku do zadania w klasie. W ten sposób nawet jeśli nie wykonywało w ogóle misji, poświęca czas na zadanie i zastanawia się nad nim, pracuje nad nim.

**JUŻ WE WRZEŚNIU TEGO ROKU
ZAPRASZAMY DO KOLEJNEJ EDYCJI
PROGRAMU ŚNIADANIE DAJE MOC!**



• PARTNERSTWO DLA ZDROWIA •